

## NOTE DE CADRAGE

### **Etude sur les Objectifs de développement durable dans leur dimension internationale en milieu scolaire**

*Responsables de l'étude : Estelle BARRERE et Stéphanie BENEY*

#### **Contexte**

L'éducation au développement durable (EDD) fait partie intégrante de la scolarité des élèves, dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires. Tous les programmes d'enseignement contribuent à cette éducation transversale, qui repose également sur les actions et projets menés par les élèves. L'EDD permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.

#### **La mission de sensibilisation de l'AFD**

L'AFD, est un établissement public qui met en œuvre la politique de la France en matière de développement et de solidarité internationale. En cela, elle est un acteur ressource sur les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), par son travail de soutien aux initiatives des acteurs associatifs et régionaux (organisations de la société civile, collectivités territoriales ou réseaux régionaux multi-acteurs) et par la mise en relation des acteurs.

Le 30 novembre 2016, le Comité interministériel de la coopération internationale et du développement (CICID) a mandaté l'AFD pour « promouvoir en France comme à l'étranger la connaissance par les citoyens des [Objectifs de développement durable](#) (ODD) ainsi que l'éducation au développement et à la solidarité internationale ».

L'AFD a développé des ressources et outils pédagogiques à destination des enseignants : le programme pédagogique Réinventer le monde, le guide Agir pour un monde en commun à destination des éco-délégués, la bande-dessinée Coloc of duty accompagnée de son guide,

un quiz sur les ODD, une série de vidéos « La face du monde » et le Kit pédagogique de simulation de négociations internationales en faveur de la biodiversité.

### La dimension internationale des ODD

L'Agenda 2030 et ses 17 Objectifs de développement durable (ODD), adoptés en 2015, confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable. La dimension internationale des ODD et l'interconnexion des enjeux sont des leviers puissants à convoquer pour enrichir les démarches d'EDD. En cela, il apparaît pertinent de se saisir de l'Agenda 2030 dans sa dimension systémique, c'est ce que le ministère de l'Education nationale a impulsé dans les circulaires EDD du 27 août 2019 et du 24 septembre 2020. Les ODD sont aussi une base pour explorer les synergies entre l'EDD et l'ECSEI.

### Le partenariat entre le Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports et l'AFD

Le 23 novembre 2021, un accord de partenariat a été signé entre le ministère et l'AFD « pour mobiliser les élèves sur les Objectifs de développement durable dans une approche internationale et pour contribuer à la formation et à la mobilisation des élèves sur la dimension internationale de l'éducation au développement durable ».

A cette fin, l'AFD et le MENJS conviennent de mettre en commun l'expertise et les compétences de leurs services afin de faciliter par exemple :

- la production de ressources pédagogiques pour les enseignants, axées sur les ODD et l'international ;
- la mobilisation des élèves sur les ODD ;
- l'accompagnement des projets des établissements scolaires sur les ODD et l'international.

Afin de déployer les axes de ce partenariat au plus près des besoins de la communauté éducative, l'étude sur les Objectifs de développement durable dans leur dimension internationale en milieu scolaire vise à mieux connaître les pratiques et les besoins d'un panel d'enseignants.

### **Objectif de l'étude**

La problématique de cette étude est la suivante : *Comment les ODD dans leur dimension internationale sont-ils intégrés dans les projets et les apprentissages en milieu scolaire, notamment en EDD ? Quels sont les freins et les leviers à leur intégration ?*

### **Méthodologie**

L'étude sera organisée autour de deux axes structurants :

Axe 1 : Interroger les pratiques d'un panel d'enseignants autour des ODD dans leur dimension internationale

Axe 2 : Etablir et analyser une cartographie des acteurs autour des ODD en milieu scolaire en France

## **Axe 1 : Interroger les pratiques et les représentations d'un panel d'enseignants autour des ODD dans une dimension internationale**

Le but du premier axe est de chercher à identifier les leviers et les éventuels freins à l'intégration des ODD dans leur dimension internationale dans les pratiques éducatives d'un panel d'enseignants. Pour ce faire, nous allons procéder avec une partie qualitative et une partie quantitative.

Nous serons accompagnés sur cet axe par le prestataire le Web pédagogique.

Depuis 2005, le **Web pédagogique** développe le dialogue entre l'école et le monde professionnel.

- Il est source d'inspiration auprès d'un réseau de 200 000 enseignants de la maternelle à la terminale.
- Il mène régulièrement des enquêtes et des études auprès des enseignants pour évaluer des concepts, des ressources pédagogiques, etc.
- Il entretient une relation d'écoute et d'échange avec les enseignants via une plateforme de blogs, une newsletter, etc.
- Avec son réseau d'enseignants, il co-construit des ressources pédagogiques sur des thématiques variées, et en particulier sur les univers professionnels.

Pour cette étude, nous utiliserons une méthodologie déjà éprouvée dans les études antérieures menées par le Web pédagogique, à savoir une phase d'écoute avec des focus groupes auprès d'un panel constitué d'enseignants de collège et lycée aux profils variés, puis une phase d'enquête quantitative pour éprouver les hypothèses formulées précédemment.

### **Qu'est-ce qu'un focus groupe ?**

Le focus groupe est une méthode utilisée dans les enquêtes qualitatives pour étudier la réponse d'un groupe spécifique par rapport à un service, un produit, etc. Ici, nous voulons observer comment le groupe des enseignants réagit et se positionne par rapport à l'offre de ressources pédagogiques liées aux ODD dans leur dimension internationale.

Il s'agit de créer deux groupes de 50 enseignants au total : un composé d'enseignants (25) déjà impliqués dans des projets liés aux ODD (notamment des projets d'EDD et/ou à l'ECSI), et un autre composé d'enseignants (25) qui ne sont pas familiers avec ces domaines. Ce panel sera constitué d'enseignants du second degré issus de l'enseignement général, professionnel et agricole.

Cet axe s'organise en plusieurs étapes ;

- 1) Tous les enseignants du panel produisent un premier retour écrit. Il prend la forme d'un état des lieux, composé d'une dizaine de questions relatives à leur connaissance et appropriation actuelles des ODD dans leur dimension internationale, aux ressources et partenaires et au rôle des élèves.

- 2) Les enseignants volontaires analysent ensuite une sélection qui leur est soumise, de ressources pédagogiques déjà existantes qui abordent la citoyenneté internationale et les ODD dans une dimension internationale. Cette analyse sera réalisée à l'aune d'une grille de critères (autour du format, du contenu et de la pédagogie adoptée) : les enseignants produiront un retour écrit sur les outils avec leur regard et expérience de pédagogue.  
Cette étape ne vise pas à évaluer les ressources sélectionnées, mais à identifier ce que les enseignants du panel vont choisir de mobiliser, au sein de ces ressources, pour parler des ODD dans leur dimension internationale.
- 3) A la suite de ces retours écrits, une partie des enseignants volontaires sera réunie en focus groupe (issus du premier groupe familial des ODD et du second groupe non familial) début 2022. Ce focus groupe permettra d'approfondir les retours réalisés en amont sur ces outils et sur les pratiques de ces enseignants en termes d'ODD et d'ECSI. Ce sera également l'occasion d'analyser les opportunités qu'offrent ces éducations transversales pour des enseignants non-initiés à ces thématiques.
- 4) Un questionnaire sera élaboré grâce aux éléments recueillis lors du focus groupe et permettra ainsi de confirmer ou d'infirmer les hypothèses qui en seront sorties. Ce questionnaire sera soumis à un échantillon d'enseignants beaucoup plus large, 5000 au total.

Il s'agira par ailleurs lors de cet axe de travail d'identifier des pratiques inspirantes issues du panel d'enseignants volontaires, afin d'illustrer l'étude. Sous forme de fiches, elles documenteront la diversité des outils et des approches pédagogiques existantes autour des ODD dans leur dimension internationale.

## **Axe 2 : Analyser la cartographie des acteurs autour des ODD en milieu scolaire en France**

Il s'agit ici de réaliser des entretiens avec les acteurs qui créent et diffusent des contenus pédagogiques à destination du milieu scolaire sur les ODD dans leur dimension internationale, afin de mieux comprendre l'écosystème et les connexions entre ces acteurs.

Voici une liste non exhaustive d'interlocuteurs que nous souhaiterions solliciter du côté du MENJS pour cette étape :

- Monique Dupuis, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, Référente EDD pour l'IGESR,
- Coralie Noël, haut-fonctionnaire au développement durable,
- Des inspecteurs territoriaux en charge de l'EDD (cela inclut des IA-IPR, des IEN ET-EG et les IEN),
- Des délégués académiques aux relations européennes et internationales et à la coopération,
- Etc.

Il s'agira par ailleurs lors de cet axe de travail d'identifier des pratiques inspirantes issues des acteurs interrogés afin d'illustrer l'étude. Sous forme de fiches, elles documenteront la

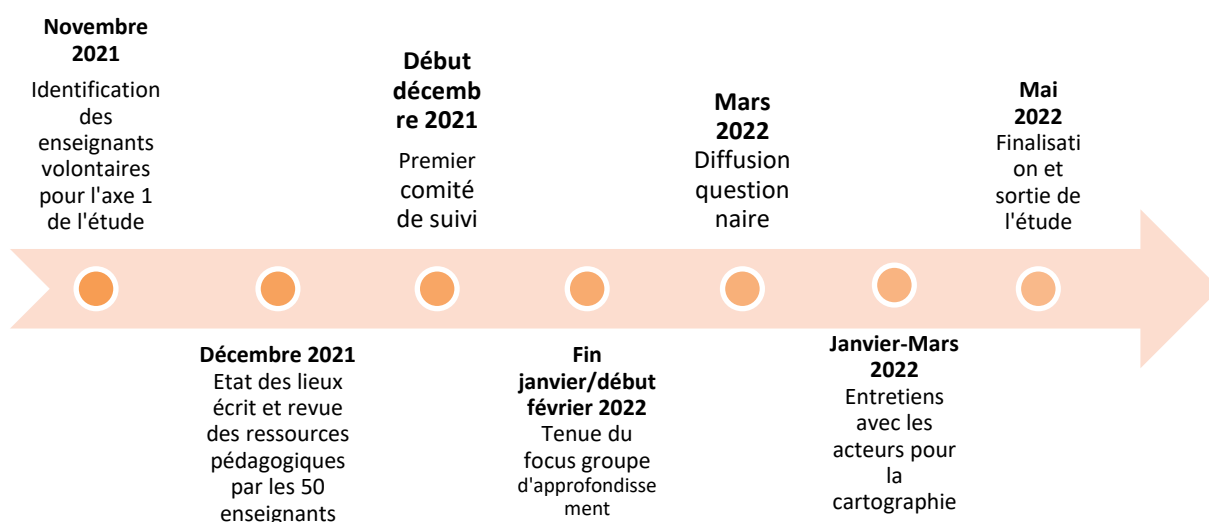
diversité des outils et des approches pédagogiques existantes autour des ODD dans leur dimension internationale.

### Suivi de l'étude

L'étude sera pilotée par l'AFD en étroite relation avec le MENJS. Un comité de suivi permettra de partager les avancées de l'étude avec les autres parties prenantes que sont :

- Le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation,
- Le ministère de la Transition Ecologique,
- Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.
- Le réseau Canopé
- Quelques associations d'ECSI volontaires pour suivre ce chantier et financées par l'AFD dans le cadre du dispositif d'appui aux organisations de la société civile sur des projets d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

### Calendrier prévisionnel



### Livrable

Un **rapport détaillé** qui présentera les résultats issus de l'étude et les préconisations formulées par le Web pédagogique notamment. Il sera illustré par des pratiques inspirantes issues du panel d'enseignants volontaires et des acteurs interrogés. Sous forme de fiches, elles documenteront la diversité des outils et des approches pédagogiques existantes autour des ODD dans leur dimension internationale.