



## Fiche projet - Echange scolaire sur le thème “l'éducation de multiples chemins pour grandir individuellement et collectivement”



### Informations générales

#### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : février 2020

**Date de fin** : mars 2020

**Localité** : Tananarive

**Zones d'intervention** : [Afrique australe](#), [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#), [Madagascar](#)

**Budget** : 17 600€

**Financeurs régionaux** : [Conseil régional Centre Val de Loire](#)

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Enseignement - Formation](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

### Lycée Grandmont

**Type de structure :** ÉTABLISSEMENTS  
D'ÉDUCATION, DE SANTÉ ET DE RECHERCHE,  
Etablissement scolaire

**Pays d'intervention :** [Madagascar](#)

**Secteurs d'intervention :** [Croissance économique -  
Emploi, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale,  
Enseignement - Formation](#)

**Adresse :** Avenue de Sévigné, 37200 Tours

**Représentant :** M. Thierry Gass

---

## Contexte

Le partenariat éducatif et solidaire entre le lycée Grandmont et le lycée Jules Ferry de Tananarive existe depuis 1996.

Ce partenariat est inscrit au projet d'établissement à la rubrique "Ouverture sur le monde, actions de solidarité" et l'appariement entre les deux établissements est officiel depuis 2002. Il entre dans le cadre de l'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale afin de sensibiliser les élèves aux relations Nord-Sud en les impliquant dans des activités concrètes d'échanges autour d'un thème commun, ainsi que d'actions de solidarité notamment envers les élèves du lycée Jules Ferry. Il permet également d'avoir un autre regard sur notre propre société.

Dix à vingt élèves du lycée participent activement chaque année à ce partenariat. Le « **club Tana** » se réunit régulièrement une heure par semaine pendant la pause méridienne.

## Publics concernés

- Les lycéens du lycée Grandmont (France, Tours)
- Les lycéens du lycée Jules Ferry-Faravohitra (Madagascar, Tananarive)
- Plus largement les deux communautés scolaires,
- Les familles des lycéens.

## Partenaires locaux

De nombreux partenaires participent régulièrement à ce type de projets entre les deux lycées : l'association Touraine Madagascar (Joué-lès-Tours), Réseau Afrique 37, le lycée Jules Ferry-Faravohitra et l'association Jul'f Madagascar à Tananarive.

## Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves aux relations Nord-Sud
- Découvrir une nouvelle culture (tant française que malgache)
- Développer et renforcer les savoir-faire, savoir-être et connaissances des élèves,
- Maintenir l'esprit de solidarité entre les élèves,
- Découvrir et approfondir les connaissances sur le développement durable.

## Activités

### En amont du séjour :

- Ateliers d'écriture avec Johary Rovaloson, suivi de la mise en voix et en scène (présentation à l'Espace Malraux de Joué-lès-Tours),
- Projection du film "Captain fantastic",
- Interventions de divers partenaires pour préparer le départ et la rencontre
- Recherche de financements (actions d'auto-financement)

### Pendant le séjour :

- Découverte du quotidien des familles d'accueil,
- Déplacement à Mahajanga,
- Activités en lien avec le thème de l'Education (échanges et rencontres d'intervenants sur le thème, création d'une exposition),

### Après le séjour :

- Bilan et échanges avec les élèves et leur famille,
- Pérennisation des liens entre correspondants,
- Organisation d'une exposition "regards croisés" sur les binômes franco-malgaches,

## **Résultats**

Au cours du temps, le partenariat a permis des échanges instructifs et constructifs entre les deux établissements en impliquant des collègues de part et d'autre et en stimulant les actions d'ouverture sur nos pays respectifs :

- Sensibiliser aux relations Nord-Sud : prise de conscience des inégalités, des différences en terme d'éducation, d'accès aux biens de consommation,
- Investissement individuel des élèves (recherche de financements et implication dans la construction et réalisation du projet),
- Développement personnel des élèves (ouverture, capacité d'adaptation, travail en binôme...).