Fiche projet - L’eau et moi pour la vie

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : janvier 2024
Date de fin : juin 2024
Localité : Bourges

Zones d'intervention : Afrique de l'Ouest, Europe
Pays d'intervention : France, Togo

Budget : 8200 €
Financeurs régionaux : Centraider
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Eau - Assainissement, Éducation à la citoyenneté mondiale, Environnement
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Unis pour les talents francophone de demain

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale
Pays d’intervention : France, Togo
Secteurs d'intervention : Eau - Assainissement, Éducation, Enseignement - Formation, Sport

Adresse : 88 Rue EMILE MARTIN, 18000 Bourges
Représentant : M. Yao Roger Guedemekpo

Contexte

Dans le cadre du partenariat entre le Collège Jean Renoir de Bourges et le Collège d'Akata au Togo et face aux défis liés à l'accès à l'eau potable qui représentent des défis mondiaux, l'UTFD instaure une sensibilisation auprès des élèves des deux collèges. Dans le but de susciter une prise de conscience face à la rareté de l'eau en tenant compte de l'interdépendance et de la solidarité entre des populations géographiquement éloignés.

Publics concernés

- 15 élèves éco-délégués du collège Jean Renoir 6è et 5è
- 40 élèves du collège d'Akata au Togo
- CPE et personnel encadrant
- Parents d'élèves

Partenaires locaux

- Collège Jean Renoir
- Collège d'Akata au Togo
- Ligue de l'enseignement du Cher

Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves aux objectifs de développement durable en montrant comment les actions individuelles et collectives peuvent contribuer à la préservation de l'eau pour les générations futures.
- Faire prendre conscience de la diversité des réalités en ce qui concerne l'accès à l'eau dans le monde.
- Favoriser une ouverture à l'international des élèves français et togolais en facilitant des échanges entre eux autour de l'accès à l'eau et l'assainissement.
- Encourager l'initiative des élèves en les accompagnants à entreprendre des actions concrètes d'engagement, en vue de contribuer à la résolution des problématiques liées à l'eau et à l'assainissement.

Activités

- 3 visio-conférences entre les élèves des deux établissements : présentation du projet et interconnaissance + échanges sur les habitudes de consommation de l’eau dans les deux pays – les effets sur la population + les actions d’engagement possible dans les deux territoires
- Animations : sensibilisation sur les objectifs de développement durable et sur l’interculturalité avec des outils ludiques au collège Jean Renoir (Bourges)
- Visite de la station d’épuration AQUAVAPA (Agglo de Bourges)
- 3 animations : sensibilisation sur le cycle de l’eau, l’interculturalité, l'engagement sur la thématique de l’eau au collège AKATA (Togo)
- Visite barrage de Kpémé au Togo
- Construction d’un questionnaire sur l’eau suite aux premières réunions de sensibilisation par les élèves (Collèges Jean Renoir et AKATA)
- Porte ouverte de Jean Renoir : Animations jeu-concours sur l’eau

Résultats

Plusieurs animations ont été réalisées auprès des éco-délègues et des collégiens de Jean Renoir permettant de passer de la théorie à la pratique, des visites et échanges autour de la thématique de l'eau. Les Eco-délégués ont par exemple créés et développés un jeu-concours au sein de l'établissement à partir des informations qui leur avait été transmises durant toute la durée du projet (QCM, acrostiche...).

Des animations sur le cycle de l'eau, la visite d'une station d'épuration et d'autres animations sur la thématique de l'eau ont été également réalisées pour les élèves du Collège d'Akata. Ces ateliers ont facilité les échanges en visio entre les élèves des deux établissements scolaires. Les élèves du Lycée Collège d'AKATA étaient très surpris de la facilité de l'accès à l'eau que chacun d'entre nous pouvait avoir en France. Une richesse dont nous n'avons pas forcément conscience dans notre quotidien.

Les échanges furent très intéressants dans le rapport à l'eau entre les jeunes des deux territoires/pays avec la même crainte sur l'épuisement de cette richesse.

Ce projet était une très belle sensibilisation et vecteur de communication de ces jeunes « engagés » auprès de leurs familles et amis, que ce soit en France ou en Afrique.

Les élèves et enseignants des deux établissements scolaires ont souhaité aller au-delà de ce projet sur le sujet de l'usage et de la consommation de l'eau en France et dans le monde. Ils aimeraient que nous puissions enclencher un projet pour la nouvelle année scolaire 2024-2025.