

# Fiche projet - RECITAL – Education à la Solidarité Internationale et au Développement Durable – Interculturalité et préparation aux voyages solidaires.



## Informations générales

### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : janvier 2021

**Date de fin** : décembre 2021

**Localité** : Tours

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Budget** : 3335 €

**Financeurs régionaux** : [Centraider](#)

**Financeurs nationaux** : Agence française de Développement

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Culture](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

### Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement - Terre solidaire Indre et Loire

**Type de structure :** ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

**Pays d'intervention :** France

**Secteurs d'intervention :** Agriculture - Souveraineté alimentaire, Croissance économique - Emploi, Eau - Assainissement, Éducation à la citoyenneté mondiale, Environnement, Justice - Paix, Migrations

**Adresse :** Maison diocésaine "Le Carmel", 13 rue des Ursulines Bp 41117, 37011 Tours cedex 1

**Représentant :** M. Philippe GARDIN

---

## Contexte

Depuis trois ans, le CCFD-Terre Solidaire collabore avec le lycée Sainte-Marguerite dans le cadre d'un projet sur la thématique de l'eau avec d'autres lycées mexicains. Au-delà des apprentissages linguistiques et culturels, ce projet a pour objectif de sensibiliser les jeunes sur la nécessaire préservation et la conservation de l'eau. En parallèle, depuis plusieurs années, le CCFD Terre Solidaire intervient au lycée Notre Dame La Riche, pour un groupe d'élèves qui suivent une spécialité de Solidarité Internationale dans le but d'effectuer un voyage Solidaire en première à Grande-Synthe, et en terminale au Togo. Les interventions du CCFD Terre Solidaire abordent les questions des inégalités et de la justification du besoin de la Solidarité Internationale d'une part, et d'autre part, est traité la question du partenariat, et de la nature du soutien apporté au niveau international.

## Publics concernés

59 lycéens des 2 établissements partenaires du projet

5 bénévoles associatifs

## Partenaires locaux

Lycée Notre Dame de la Riche de La Riche

Lycée Sainte Marguerite de Chambray-lès-Tours

Atelier Canopé 37

## Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves aux ODD
- Prendre conscience des inégalités entre les pays du Nord et les pays du Sud
- Lutter contre les préjugés et les stéréotypes sur les rapports entre les pays du Nord et du Sud
- Lutter contre le gaspillage et la pollution de l'eau. Faire prendre conscience aux jeunes générations que l'eau est un bien précieux et qu'il faut la préserver

## Activités

Jeu sur l'eau réelle – l'eau virtuelle / Quizz sur l'eau

Information sur l'accès à l'eau et la situation hydrique au Mexique (Guanajuato)

Formation sur la vidéo : Scénarisation et écriture du story-board et sur l'écriture cinématographique : le pitch, le scénario, le storyboard, différentes règles à respecter lors du tournage.

Formation et accompagnement au montage vidéo

Le jeu des chaises pour comprendre les inégalités dans le monde

Si le monde était un village de 100 habitants : quizz pour mieux appréhender les échelles de grandeurs et les réalités.

Pour les bénévoles associatifs : Prise en main des outils "Visa pour le voyage" et des outils ECSI sur l'eau

## Résultats

Le projet a permis de découvrir des outils pour présenter les ODD. Auparavant, nous n'intégrions pas vraiment cette dimension dans nos interventions. Ces ODD permettent de replacer l'intervention dans un cadre de sensibilisation plus vaste. Les élèves ont été particulièrement réceptifs aux enjeux.

Nous avons officialisé et mis en valeur des partenariats qui existaient déjà, soutenu un établissement scolaire (Sainte Marguerite) dans la réalisation d'un nouveau projet autour de la valorisation par la vidéo.