

Fiche projet - RECITAL – “Reuzebla planedo (ne for?etu)” – « Planète réutilisable (ne pas jeter) »



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : novembre 2020

Date de fin : novembre 2021

Localité : Tours

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 7518€

Financeurs régionaux : [Centraider](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Zéro Déchet Touraine

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [France](#)

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

Adresse : Centre social Equinoxe, Place du Maréchal Leclerc , 37520 La Riche

Représentant : M. Sébastien Moreau

Contexte

La problématique des déchets est très préoccupante. Comment s'inscrit-elle dans le contexte mondial, et comment agir au niveau local ? Zéro Déchet Touraine a proposé de réaliser, pour la première fois en Région Centre Val de Loire, 80 interventions pédagogiques sur le thème de la prévention des déchets ou du compostage.

Publics concernés

Public adolescent de 13 à 18 ans de plusieurs établissements scolaires

Partenaires locaux

DSDEN 37

Collège Rebut de Montlouis sur Loire
Collège René Cassin de Ballan-Miré
Collège Gaston Huet de Vouvray
Collège Val de l'Indre de Monts
Collège Jean Zay de Chinon
Lycée Professionnel Beauregard de Château-Renault
Collège Champ de la Motte de Langeais
Collège Pablo Neruda de Saint-Pierre des Corps
Lycée Professionnel Nadaud de Saint-Pierre des Corps
Lycée Professionnel Victor Laloux de Tours
Collège Maurice Genevois de Ligueil
Collège Anatole France de Tours

Objectifs du projet

- Découvrir et à s'approprier la hiérarchie des modes de traitement des déchets, qui place la prévention en position prioritaire, devant le réemploi, le recyclage et les traitements avec valorisation énergétique
- Découvrir ce que sont les ODD et en quoi agir en faveur de la prévention des déchets permet d'apporter une réponse à un certain nombre d'entre eux
- Se situer dans un contexte mondial, se rendre compte qu'une action « ici » peut avoir un impact « là-bas »
- S'engager localement, à sa mesure, par l'adoption de modes de consommation compatibles avec l'atteinte des ODD

Activités

Travail sur les ODD et sur les questions suivantes : Qu'est-ce qu'un déchet ? Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ? D'où viennent les produits que nous consommons ? Comment les déchets sont-ils traités en France ? Où vont nos déchets ?

Autopsie d'une poubelle et caractérisation du gisement selon une classification MODECOM simplifiée.

Préparation d'une recette maison Zéro Déchet (lessive, dentifrice, poudre lave-vaisselle, etc.)

Initiation au furoshiki, pratique japonaise d'emballage des cadeaux avec du tissu.

Observations d'animaux décomposeurs à la loupe binoculaire ou en boîtes loupes.

Montage d'un composteur domestique de 400 L ou fabrication d'un bac à broyat

Résultats

Les collégiens étaient très intéressés par les thématiques abordées. La plupart d'entre eux ignoraient l'ampleur des pollutions dues aux déchets dans le monde. Pour certains, ce fut un choc, comme en ont témoigné certaines réactions et commentaires. Le fait de les faire réfléchir aux solutions après avoir posé les bases chiffrées de constats alarmants, leur a redonné espoir dans leur capacité d'agir. La dimension solidaire et internationale des solutions les a inspiré.

Le projet a permis de renforcer le dialogue avec les collectivités partenaires. Il a également permis d'initier une fructueuse collaboration avec la DSDEN 37 qui s'est poursuivie de plusieurs manières : dépôt d'une demande d'agrément éducation nationale, aide à l'installation de composteurs pédagogiques, projet en faveur des abeilles sauvages, etc. Le projet a également permis de mieux connaître les associations régionales qui œuvrent pour la réduction des déchets, même si le partenariat n'a été que partiel.

Le projet a permis de développer notre offre pédagogique et d'y inclure l'ECSI et la sensibilisation aux ODD. Il a aussi permis de faire découvrir l'association à une douzaine de collèges. Certains nous ont recontacté pour programmer des interventions supplémentaires, en dehors du projet RECITAL.

Le projet a permis d'initier des partenariats avec une collectivité ivoirienne qui a une importante problématique déchets à gérer et auprès de laquelle nous souhaiterions agir dans le futur. A cet effet, nous travaillons depuis 1 an au montage d'un projet avec un bénévole ivoirien, formé à la prévention des déchets, qui vit à Tours.

Le projet nous a permis d'envisager également une collaboration avec IFKER, association de la Région Fès-Meknès (Maroc), pour laquelle un dépôt de demande de subvention régionale CAPEI est envisagé.